

'Jongeren helpen bij hun motivatie'

Studie en beroep

Naam: Rianne Bezemer
Leeftijd: 16
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Huizen

„Als ik mijn diploma heb wil ik nog een jaar bij mijn ouders blijven wonen. De studie moet dus in een praktische stad beschikbaar zijn. Utrecht of Amsterdam. Maar eigenlijk heb ik nog geen idee wat ik wil gaan studeren. Het profiel Economie en Maatschappij heb ik gekozen omdat er weinig over bleef. Kunst en biologie vind ik niet leuk. Nederlands en geschiedenis daarentegen wel. Bij het kiezen van een studie zal ik niet kijken naar het percentage studenten dat het eerste jaar wel haalt. Uiteindelijk zal ik het toch zelf moeten doen.”



Naam: Sabine Mdaghri
Leeftijd: 16
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Huizen

„Ik heb nog totaal geen idee van wat ik later wil gaan studeren. Heel misschien wel psychologie. Daar heb ik uiteindelijk ook rekening mee gehouden met mijn profielkeuze. Nu doe ik Natuur en Gezondheid. Biologie vind ik moeilijk, maar wel leuk. Als ik klaar ben, wil ik eerst een jaar weg, au pair zijn in een Frans gezin in Londen. Omdat mijn moeder Frans is, spreek ik die taal al vloeiend. Maar mijn Engels wil ik ook verbeteren. Als ik het leuk vind, blijf ik misschien wel daar studeren, maar ik ga eerst kijken hoe het bevalt. Door de talen te leren wil ik mijn mogelijkheden verbreden”



Naam: Camille Poppe
Leeftijd: 16
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Huizen

„Wat betreft mijn profielkeuze heb ik voor de veilige weg gekozen, namelijk Cultuur en Maatschappij met economie. Als ik voor een ander profiel was gegaan, Natuur en Gezondheid bijvoorbeeld, zou ik volgend jaar zeer waarschijnlijk niet slagen. Eigenlijk wist ik nooit wat ik wilde studeren, maar mijn vader wees me laatst op de Hogere Hotelschool. Na me te hebben verdiept in die studie denk ik dat het eigenlijk wel goed bij me past. Dat weet ik nog niet zeker hoor. Maar ik houd ervan om met mensen te werken, te ondernemen en de leiding te nemen. Dat ik van het vwo naar het hbo zou gaan maakt me echt niks uit, zo lang ik de studie maar leuk vind.”



Anton Philips: „Iedereen heeft een drijfveer, de voldoening die je vleugels geeft.” FOTO'S STUDIO KASTERMANS



Op jacht naar je eigen kracht

Caroline Smits van Oyen en Edward de Vries Lentsch

Naarden * „Pas op mijn 56ste ging ik werk doen wat ik echt leuk en de moeite waard vond. Ik wil anderen helpen dat op een eerdere leeftijd te vinden.” In tegenstelling tot leeftijdgenoten is Anton Philips (81), zoon van Frits Philips, niet dagelijks op een golfbaan, op ski's of in een zeilboot te vinden. Zijn missie is jongeren te helpen bij het vinden van datgene wat hen motiveert. Dat maakt het makkelijker om de goede keuzes te maken bij het uitstippelen van een loopbaan. Dit jaar verscheen zijn boek 'De kracht van motivatie' dat hij samen met Annemiek van Kessel schreef. Ondertitel: 'Ontdek de weg naar je ideale loopbaan'. „Die motivatie-

keuze wil ik op grote schaal toepassen en daarom moet je beginnen bij het onderwijs.” Een aantal scholen in de regio heeft al kennisgemaakt met Anton Philips en de methode Sima (Systeem voor Individuele Motivatie). „Waarmee leerlingen gemotiveerd een richting kunnen kiezen waarin ze hun talenten kwijt kunnen.” Het mes snijdt aan allerlei kanten. Het voorkomt uitval in het hoger onderwijs, het scheelt ouders en studenten een hoop frustratie en geld. Uiteindelijk profiteert de economie zelfs als geheel. „In Duitsland blijkt uit onderzoek dat maar dertien procent van de werknemers blij met zijn of haar baan is. Ziekteverzuim, slecht werk, slecht communiceren, klantenvriendelijkheid kost dat land mil-

jarden. In Nederland zitten we op vijftig procent tevreden. We zijn al veel verder dan Duitsland!” Anton Philips is een typisch voorbeeld van: denk in oplossingen, niet in problemen. De kracht van motivatie zoekt ook het positieve. „Op jonge leeftijd is al zichtbaar of kinderen het leuk vinden te onderzoeken, te maken, te leren of te organiseren. Of invloed uit te oefenen op zijn omgeving, op te treden, leiding te geven. Bijvoorbeeld twaalfjarige die al een clubje oprichten en anderen zeggen: vandaag gaan we een hut bouwen of varen.” De informatie waaruit je een conclusie trekt, komt uit het leven van het kind zelf. Dus we vragen leerlingen wat ze tot nu toe met plezier hebben gedaan. Waar ze zelf tevreden over zijn geweest. Duik daar wat dieper in. Welke elementen kwamen daar in voor?” In twee halve dagen gaan de scholieren op zoek naar hun eigen motivatie, hun sterke kanten. „Het is moeilijk voor ze. Vragen als: wie ben ik en wat wil ik en wat kan ik. Zelfs voor een volwassene is dat lastig aan te geven. Maar iedereen kan wel vertellen wat hij of zij in het verleden heeft gedaan. Dat is de basis, daar kan je een rode draad in vinden. Het tweede deel van het programma is: kijk eens naar de wereld van beroepen, welke sector zou je interessant vinden. Onder-

wijs, communicatie, handel of techniek. Pik daar een paar beroepen uit en ga dat vergelijken met ons 'motivatiekompas'. Als een jongen het vooral leuk vindt om aandacht te krijgen en hij denkt aan het beroep tandarts, ga je daar dan veel aandacht mee scoren?” Het programma met computermiddel wordt begeleid door medewerkers van de Stichting Emergo in Weesp. Is het niet mogelijk om online doe-het-zelf uit te zoeken? Philips: „Sommige leerlingen hebben moeite om dingen te bedenken die ze met plezier hebben gedaan. Daar moet je ze wel bij helpen. Als een meisje zegt dat ze paardrijden leuk vindt, kom je er na een paar keer doorvragen achter, dat ze het leuk vindt dat ze elke les wat nieuws leert. Andere jongen vertelde dat hij na school het liefst thuis ging gamen. Een heel moeilijk spel dat hij net zo lang doorspeelde totdat hij het laatste level had gehaald. Dus hij is een doornet! Het was de eerste keer dat hij iets positiefs van een volwassene hoorde over een computerspel”, vertelt Anton Philips lachend. „Het moeilijkst is uit te zoeken wat je voldoening geeft in wat je aan het doen bent. Dat is nog best een zoektocht en lukt niet altijd. Maar alleen al het feit dat ze echt over zichzelf nadenken, is al een reuze winstpunt.” Zelf ging hij

ook eerst het verkeerde pad op. „Ik ging natuurkunde studeren, maar dat bleek veel te abstract. Het zal me worst wezen hoe elektriciteit door een draad stroomt. Werktuigbouwkunde had veel beter bij me gepast. Ik ontdekte dat ik uiteindelijk veel meer geïnteresseerd ben in mensen en ideeën, dan in natuurkunde. Ik ben gestopt en ben gaan voor werken voor een organisatie die de wereld wilde verbeteren. Dat beviel ontzettend goed. Maar daar bleek weer dat ik structuur nodig had.” De Naarder kwam bij Philips Telecommunicatie terecht. „Een prachtig bedrijf dat ten gronde is gegaan door verkeerde benoemingen. Mensen die niet bij ze pasten.” Na Philips Mexico begon Anton als loopbaancoach aan de hand van het Sima-model. In zijn boek 'De kracht van motivatie' omschrijft hij daar de kern van. „Ik ben er na dertig jaar werken met Sima van overtuigd dat iedereen een centrale drijfveer heeft. Het is de energie die je inwendige motor doet draaien, waar je gelukkig en blij van wordt. Het is de voldoening die je vleugels geeft, doet verlangen naar meer.” Met die boodschap trekt hij al zeven jaar langs scholen door het hele land. Want hoe goed de resultaten van het model ook zijn, het valt niet mee scholen om te krijgen. „Scholen hebben het al ont-

zettend druk. En we kunnen het ook niet gratis aanbieden. Het kost klassikaal 175 euro per leerling. We zijn in september begonnen scholen te vragen ouderavonden te organiseren waar wij ze informatie geven over deze studiekeuzetraining. Zo kan je als ouder je kind helpen om een goede keuze te maken. Onze voorkeur zou zijn dat de mentoren het programma op school kunnen draaien. Dan worden de kosten per leerling lager.”

Stichting Emergo verzorgt ook individuele trajecten met studenten (www.stichtingemergo.nl).

Weinig uitval

Uit cijfers over studiecontinuïteit van scholen in de regio Gooi en Vechtstreek blijkt dat scholengemeenschap Huizermaat het beste scoort. De doorstroom vwo-wo was 95 procent met een switch/uitval van 5 procent, terwijl ook veel van hun leerlingen in eerste instantie niet weten wat ze willen gaan studeren. Het Huizermaat doet daarom ook mee aan de studiekeuzebegeleiding van Stichting Emergo. De school wordt op de voet gevolgd door Het Erfgooiers College (91-9). Het Gymnasium (83-17), Vechtstede (81-19), Willem de Zwijger (81-19), Comenius (80-20), A. Roland Holst (79-21), Sint Vitus (77-23), Baarnsch Lyceum (76-24) en Goois Lyceum (75-25). Geen gevens ATC en Laar & Berg. (bron: stichting emergo/schoolvensters online 2009)

Studie en beroep

Naam: Emma ter Smitten
Leeftijd: 17
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Huizen

„Ik wil, denk ik, rechten of bestuurskunde gaan studeren. Daar heb ik niet bewust mijn profiel op uitgekozen, namelijk Cultuur en Maatschappij. Economie heb ik laten vallen. Ik heb mijn profiel uitgekozen op wat ik leuk vind: talen leren. En ook omdat het vak biologie me niet ligt. Om me te oriënteren op studies heb ik de boeken over studiekeuze gelezen die bij de decaan van deze school liggen. Bij het maken van een studiekeuze zal ik onder andere letten op wat ik er later mee kan. Als ik later werk, wil ik graag met mensen werken en resultaten zien.”



Naam: Lauren Challis
Leeftijd: 17
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Blaricum

„Mijn vader komt uit Nieuw-Zeeland en mijn moeder uit Nederland. Daarom ben ik tweetalig opgevoed. De keuze voor Cultuur en Maatschappij plus economie kwam dan ook voornamelijk omdat ik het leuk vind om talen te leren. Als ik mijn diploma heb gehaald, wil ik eerst een tussenjaar nemen, een gapyear. Daardoor heb ik me nog niet heel erg verdiept in de studiemogelijkheden. Ik weet wel dat rechten, psychologie, communicatie en bedrijfskunde me heel leuk lijken. Bij het maken van die keuze ga ik denk ik goed letten op de vraag en aanbod van het beroep dat bij die studie hoort.”



Dirk de Haan
Leeftijd: 17
Klas: 5 vwo
Woonplaats: Huizen

„Ik heb geen idee wat ik later wil doen. Daarom heb ik best bewust voor het breedst mogelijke pakket gekozen, namelijk Natuur en Techniek, en Natuur en Gezondheid plus economie. Ik vind de vakken in dit brede pakket niet per se leuk, maar biologie trekt me wel. Natuur- en scheikunde weer minder. Als ik een studie ga kiezen, ga ik, denk ik, wel letten op de stad. Het liefst zou ik naar Amsterdam gaan, maar als ik wat technisch zou willen doen, zal ik naar Delft of Eindhoven moeten gaan. Ik denk dat het leven in die steden heel erg verschilt.”

